

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Sigla	DER012-1
Nombre Asignatura	LAS NORMAS Y EL GÉNERO
Créditos	2
Duración	36 horas
Semestre	Segundo Semestre 2019
Requisitos	Sin pre-requisitos
Horas Teóricas	2 (modalidad B-learning)
Horas Ayudantía	0
Horas Laboratorio	0
Horas Taller	0
Horas de Estudio Personal	2
Área curricular a la que pertenece la asignatura	Derecho
Nº y año Decreto Programa de Estudio	Abierto
Carácter de la asignatura	Formación Fundamental
Nº máximo de estudiantes	100

II. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULO

El curso se inserta dentro de los cursos de Formación Fundamental, respondiendo al perfil de egreso de las alumnas y alumnos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, quienes podrán inscribir el programa con el solo requisito de su matrícula, bajo una modalidad *B-learning*.

Dentro de las competencias de formación a las que este curso contribuye se encuentran:

1. Reconocer la dimensión trascendente de la existencia humana, y la antropología cristiana como respuesta valiosa al sentido de la vida.
2. Actuar de manera responsable, iluminados por la propuesta cristiana, en contextos reales, con autonomía y respeto hacia los demás, buscando el bien común y la realización de la persona humana, en un contexto de diversidad.
3. Demostrar capacidad de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica en el manejo de información, con el fin de resolver problemas y/o construir sus propios conocimientos a nivel personal, como en el trabajo en equipos interdisciplinarios.

4. Liderar la participación en instancias democráticas, comprometiendo su formación al servicio de su comunidad y el desarrollo del país.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer los portes de la ética cristiana a la perspectiva de Género.
- Reflexionar sobre los fundamentos antropológicos de una ética para la equidad de Género.
- Conocer los instrumentos jurídicos nacionales e internacionales en materia de Género.
- Otorgar una visión desde el enfoque o perspectiva de Género al análisis de la Ética y el Derecho.
- Visibilizar a la Ética y al Derecho como una herramientas de equidad de Género y respeto de la diversidad.

IV. CONTENIDOS o UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad 1: Las normas éticas y el Género.

- 1.1. Introducción: ¿Por qué ocuparse de este tema? Marco conceptual: ética y moral; éticas de mínimo y éticas de máximo; normas éticas y normas jurídicas; igualdad y equidad; dignidad de la persona humana; sexo y género.
- 1.2. La ética cristiana y el enfoque de Género.
- 1.3. La problemática de la equidad de Género como problema ético.

2. Unidad 2: Las normas internacionales y el Género.

- 2.1. Introducción: Los derechos de las mujeres como Derechos Humanos. Marco conceptual: derechos humanos; discriminaciones múltiples; enfoques predominantes en el Derecho Internacional de los DD.HH. de las Mujeres.
- 2.2. Sistemas de protección internacional de los Derechos Humanos de las Mujeres:
 - 2.2.1. Sistema universal de protección.
 - 2.2.2. Sistema interamericano de protección.
- 2.3. Protección específica de las Mujeres en el ámbito internacional:
 - 2.3.1. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) y su Protocolo Facultativo.
 - 2.3.2. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belem Do Pará).

3. Unidad 3: Las normas nacionales y el Género.

- 3.1. Introducción: Marco conceptual. El Género como una categoría de análisis del Derecho.
- 3.2. Feminismo. Sus orígenes a nivel internacional y su desarrollo en Chile. El movimiento sufragista en Chile y las primeras leyes con perspectiva de Género en Chile.
- 3.3. El principio de igualdad y no discriminación en razón del Género. Su consagración en la Constitución Política de la República. Análisis de las cuotas electorales.
- 3.4. Relaciones Laborales y Género.

- 3.4.1. División sexual del trabajo. Doble jornada. Brecha salarial y el principio de igualdad de remuneraciones entre hombres y mujeres.
- 3.4.2. La conciliación laboral, familiar y personal. Normas de protección a la maternidad con perspectiva de género. Cuotas de género. Políticas de fomento al empleo.
- 3.5. Seguridad Social y Género. Análisis con perspectiva de género del sistema de pensiones, del sistema de salud y del sistema intersectorial de protección social.
- 3.6. Relaciones de Familia y Género. Instituciones del Derecho Civil: matrimonio; acuerdo de unión civil; cónyuge más débil; sociedad conyugal (y patrimonio reservado); patria potestad y cuidado personal.
- 3.7. Violencia y Género. Leyes de violencia intrafamiliar; femicidio; interrupción voluntaria del embarazo; y proyecto de ley sobre el derecho a las mujeres a una vida libre de violencia.

V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Videos y otros medios audiovisuales introductorios a temas del programa.
- Análisis de jurisprudencia nacional e internacional.
- Análisis de casos prácticos en materia de discriminación.

VI. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura será evaluada en base a dos tipos de actividades:

- a) 6 actividades formativas, en que se evaluará a los estudiantes por su participación. La ponderación corresponde al 20% del promedio final del curso.
- b) 7 cuestionarios de ítems cerrados, en que se evaluarán los contenidos abordados en las sesiones virtuales. La ponderación corresponde al 80% del promedio final del curso.

VII. RUTA DE APRENDIZAJE

Módulo 1:

- Semana 1: Introducción: Conceptos fundamentales. Se evaluará con actividad formativa. (*Tutor prof. Diego Molina*).
- Semana 2: La Ética y el Género. Se evaluarán los contenidos de las semanas 1 y 2 a través de un cuestionario. (*Tutor prof. Diego Molina*).

Módulo 2:

- Semana 3: Los derechos de las mujeres como derechos humanos. Se evaluará con actividad formativa. (*Tutora profa. Javiera Albarrán*).
- Semana 4: Sistemas de protección internacional de los Derechos Humanos de las Mujeres. Se evaluarán los contenidos de las semanas 3 y 4 a través de un cuestionario. (*Tutora profa. Javiera Albarrán*).
- Semana 5: La CEDAW y su protocolo facultativo. Se evaluará con actividad formativa. (*Tutor prof. Diego Molina*).
- Semana 6: La Convención de Belém do Pará. Se evaluarán los contenidos de las semanas 5 y 6 a través de un cuestionario. (*Tutor prof. Diego Molina*).

Módulo 3:

- Semana 7: Marco conceptual: Género y Feminismo. Se evaluará con actividad formativa. (*Tutora profa. Javiera Albarrán*).
- Semana 8: El principio de igualdad y no discriminación en razón del Género. Se evaluarán los contenidos de las semanas 7 y 8 a través de un cuestionario. (*Tutora profa. Javiera Albarrán*).
- Semana 9: Relaciones laborales y Género I. Se evaluará con actividad formativa. (*Tutor prof. Diego Molina*).
- Semana 10: Relaciones laborales y Género II. Se evaluarán los contenidos de las semanas 9 y 10 a través de un cuestionario. (*Tutor prof. Diego Molina*).
- Semana 11: Seguridad Social y Género. Se evaluará con actividad formativa. (*Tutora profa. Javiera Albarrán*).
- Semana 12: Relaciones de Familia y Género. Se evaluarán los contenidos de las semanas 11 y 12 a través de un cuestionario. (*Tutora profa. Javiera Albarrán*).
- Semana 13: Violencia y Género. Se evaluarán los contenidos de la semana 13 a través de un cuestionario. (*Tutores profa. Javiera Albarrán y prof. Diego Molina*).

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

1. Recursos Didácticos

- a) Video
- b) Guiones de temáticas a tratar
- c) Material didáctico

2. Bibliografía Obligatoria

- 1) Barrientos, Javier, “Código de familia: colección privada, normativa y jurisprudencia sistematizada, concordada y comentada (Santiago, 2017).
- 2) Cortina, Adela, “Ética Civil y Religión” (Madrid, 2005).

3. Bibliografía Complementaria

- 1) Catharine MacKinnon, “Feminismo inmodificado: discurso sobre la vida y el derecho” (Argentina: Siglo XXI Editores, 2014).
- 2) Christine Fauré, “Enciclopedia histórica y política de las mujeres: Europa y América” (España: Akal, 2010).
- 3) Julieta Kirkwood Bañados, “Ser política en Chile: las feministas y los partidos” (Santiago: LOM, 2010).

4. Webgrafía

- 1) CIDSE, “La igualdad de género: delimitaciones y definición del concepto según el punto de vista de CIDSE. Por la igual dignidad entre hombres y mujeres” (2014), disponible en:
https://www.cidse.org/publications/.../713_4bf0ed06e54fa2708aa4b8636bea81ca.htm
- 2) Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer (CEDAW, ONU, 1979), disponible en:
<http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm>
- 3) Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (OEA, 1994), disponible en: <http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>
- 4) Protocolo Facultativo de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer (ONU, 1999), disponible en:
<https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/opcedaw.aspx>
- 5) Lacrampette, Nicole, y otros, “Derechos Humanos y Mujeres: Teoría y Práctica” (Centro de Derechos Humanos, Universidad de Chile, 2013), disponible en:
<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/142497/Derechos-humanos-y-mujeres.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 6) Medina, Cecilia y Nash, Claudio, “Sistema Interamericano de Derechos Humanos: Introducción a sus Mecanismos de Protección” (Centro de Derechos Humanos, Universidad de Chile, 2007), disponible en:
http://www.libros.uchile.cl/files/presses/1/monographs/390/submission/proof/files/assets/common/downloads_f9f12250/CDH_025.pdf
- 7)

Académico responsable de la elaboración del programa: Diego Molina y Javiera Albarrán

Fecha de elaboración del programa: Jueves 29 de agosto de 2019